حسناً 🌸

سأكتب لك قصة قصيرة بالألمانية للأطفال، فيها بطل باسم جديد (ليس Max أو Leo أو Emil أو Benno)، وتكون ممتعة وخفيفة، وتُعلِّم مهارة مواجهة التحديات والتعامل مع الفشل بشكل إيجابي.

---

Die Geschichte von Fritzi und dem Hügel



Es war einmal ein kleiner Waschbär, der hieß Fritzi.

Fritzi hatte eine große Idee: Er wollte mit seinem kleinen Roller den höchsten Hügel im Wald hinunterfahren.

„Das wird der beste Tag überhaupt!“, rief er voller Freude.

Er stellte sich oben auf den Hügel, atmete tief ein … und wuschhhhh – schon rollte er los!

Doch mitten auf dem Weg stolperte der Roller über einen Stein, und plumps – Fritzi landete im Gras.

„Oh nein! Ich bin ein totaler Roller-Fehlschlag!“, jammerte er.

Da kam seine Freundin, die Eule Lotte, angeflogen.

Sie lachte freundlich: „Fritzi, weißt du, wie oft ich beim Fliegen üben runtergeplumpst bin? Unzählige Male! Aber jedes Mal habe ich etwas Neues gelernt.“

Fritzi kratzte sich am Kopf. „Also… was habe ich gelernt?“

Lotte grinste: „Vielleicht: Achte auf Steine!“

Fritzi lachte laut. „Stimmt! Der Stein war gemein. Aber diesmal passe ich besser auf!“

Also versuchte er es wieder.

Beim zweiten Versuch rutschte er zu früh auf dem Roller aus – platsch direkt in eine Pfütze.

Sein Fell war jetzt ganz nass, und er sah ziemlich lustig aus.

Anstatt zu weinen, kicherte Fritzi: „Na gut, jetzt weiß ich, dass Wasser und Roller keine Freunde sind.“

Beim dritten Versuch – ohne Steine, ohne Pfütze, mit viel Mut – sauste Fritzi den ganzen Hügel hinunter.

„Juhuuuuu!“ schrie er, und Lotte klatschte mit den Flügeln.

Am Ende sagte Fritzi stolz:

„Weißt du, Lotte, Fehler sind wie kleine Lehrer. Sie sehen zwar manchmal doof aus, aber sie zeigen mir, wie ich es besser machen kann.“

Und so lernte Fritzi, dass Scheitern kein Ende ist – sondern nur der Anfang eines neuen Versuchs.

---

✨ Botschaft der Geschichte:

Kinder lernen, dass Fehler normal sind, sogar lustig sein können, und dass jeder Fehlversuch eine Chance ist, etwas Neues zu lernen.

تمام ✅

إليك نفس الأسئلة مع الإجابات (Richtig/Falsch):

---

Fragen mit Lösungen:

1. Fritzi ist ein kleiner Waschbär.

➡️ Richtig

2. Fritzi möchte den höchsten Hügel mit seinem Roller hinunterfahren.

➡️ Richtig

3. Beim ersten Versuch fällt Fritzi über einen Stein.

➡️ Richtig

4. Lotte, die Eule, sagt, dass sie noch nie gefallen ist.

➡️ Falsch (Sie sagt, dass sie viele Male gefallen ist.)

5. Beim zweiten Versuch fällt Fritzi in eine Pfütze.

➡️ Richtig

6. Fritzi weint laut, als er nass wird.

➡️ Falsch (Er lacht darüber.)

7. Beim dritten Versuch schafft Fritzi die ganze Fahrt.

➡️ Richtig

8. Am Ende sagt Fritzi: „Fehler können uns etwas beibringen.“

➡️ Richtig

---

هل تُريد أن أُضيف أيضًا أسئلة اختيار من متعدد (Multiple-Choice) للأطفال حتى تكون اللعبة أكثر متعة وتنوعًا؟

جميل جدًا 🌸

إليك مجموعة أسئلة اختيار من متعدد (Multiple-Choice) باللغة الألمانية عن قصة Fritzi und der Hügel مع الإجابة الصحيحة مميزة:

---

Multiple-Choice-Fragen

1. Wer ist Fritzi?

a) Ein kleiner Hund

b) Ein kleiner Waschbär ✅

c) Eine kleine Eule

---

2. Was möchte Fritzi machen?

a) Er möchte ein Nest bauen.

b) Er möchte den Hügel mit dem Roller hinunterfahren. ✅

c) Er möchte schwimmen gehen.

---

3. Was passiert beim ersten Versuch?

a) Fritzi fällt über einen Stein. ✅

b) Fritzi fährt ohne Probleme.

c) Fritzi bleibt oben stehen.

---

4. Wer hilft Fritzi mit guten Worten?

a) Ein Frosch

b) Eine Eule ✅

c) Ein Igel

---

5. Wohin fällt Fritzi beim zweiten Versuch?

a) In eine Pfütze ✅

b) In ein Loch

c) Auf einen Baum

---

6. Wie reagiert Fritzi, als er nass wird?

a) Er weint.

b) Er lacht. ✅

c) Er rennt weg.

---

7. Was schafft Fritzi beim dritten Versuch?

a) Er schafft die ganze Fahrt den Hügel hinunter. ✅

b) Er fällt gleich am Anfang.

c) Er verliert seinen Roller.

---

8. Welche Botschaft lernt Fritzi?

a) Fehler sind immer schlimm.

b) Fehler zeigen uns, wie wir es besser machen können. ✅

c) Man darf nie wieder versuchen.

ممتاز 🌸  
 سأقدّم لك الآن الترجمة الكاملة للقصة **Fritzi und der Hügel** مع **أسئلة الصح والخطأ** و **الاختيار من متعدد** بالإجابات الصحيحة إلى **اللغة الإنجليزية** الفصحى والمبسطة للأطفال:

# **The Story of Fritzi and the Hill**



Once upon a time, there was a little raccoon named **Fritzi**.  
 Fritzi had a big idea: he wanted to ride his small scooter down the tallest hill in the forest.

He shouted with joy:  
 “This will be the best day ever!”

He stood on top of the hill, took a deep breath… and *whoooosh!* – off he went at full speed!  
 But in the middle of the way, the scooter hit a stone, and *plump!* – Fritzi fell into the grass.

He said sadly:  
 “Oh no! I am a total scooter failure!”

Suddenly, his friend, the owl **Lotte**, came flying.  
 She said kindly, laughing:  
 “Fritzi, do you know how many times I fell when I was learning to fly? Too many to count! But every time, I learned something new.”

Fritzi scratched his head and asked:  
 “So… what did I learn?”  
 Lotte smiled: “Maybe: Watch out for stones!”

Fritzi laughed loudly:  
 “That’s true! The stone was tricky. But this time, I will be more careful!”

So he tried again.  
 On the second attempt, he slipped too early – *splash!* – straight into a puddle.  
 Now his fur was completely wet, and he looked very funny.

Instead of crying, Fritzi laughed:  
 “Well, now I know that water and scooters are not friends.”

On the third attempt – no stones, no puddles, with lots of courage – Fritzi sped down the whole hill.  
 “Yeees!” he shouted, and Lotte clapped her wings happily.

In the end, Fritzi said proudly:  
 “You know, Lotte, mistakes teach us how to do better.”

And so, Fritzi learned that failure is not the end – but the beginning of a new try.

✨ **Moral of the story:** Children learn that mistakes are normal, can even be funny, and that every failed attempt is a chance to learn something new.

# **True or False Questions (with answers)**

1. Fritzi is a little raccoon.  
    ➡️ **True**
2. Fritzi wants to ride his scooter down the highest hill.  
    ➡️ **True**
3. On his first try, Fritzi falls over a stone.  
    ➡️ **True**
4. Lotte the owl says she has never fallen.  
    ➡️ **False** (She said she fell many times.)
5. On his second try, Fritzi falls into a puddle.  
    ➡️ **True**
6. Fritzi cries loudly when he gets wet.  
    ➡️ **False** (He laughs instead.)
7. On his third try, Fritzi manages the whole ride.  
    ➡️ **True**
8. At the end, Fritzi says: “Mistakes can teach us something.”  
    ➡️ **True**

# **Multiple-Choice Questions (with answers)**

**1. Who is Fritzi?** a) A little dog  
 b) A little raccoon ✅  
 c) A little owl

**2. What does Fritzi want to do?** a) Build a nest  
 b) Ride his scooter down the hill ✅  
 c) Go swimming

**3. What happens on the first try?** a) Fritzi falls over a stone ✅  
 b) Fritzi rides without problems  
 c) Fritzi stays at the top of the hill

**4. Who helps Fritzi with kind words?** a) A frog  
 b) An owl ✅  
 c) A hedgehog

**5. Where does Fritzi fall on the second try?** a) Into a puddle ✅  
 b) Into a hole  
 c) Onto a tree

**6. How does Fritzi react when he gets wet?** a) He cries  
 b) He laughs ✅  
 c) He runs away

**7. What does Fritzi achieve on the third try?** a) He rides down the whole hill ✅  
 b) He falls at the beginning  
 c) He loses his scooter

**8. What lesson does Fritzi learn?** a) Mistakes are always bad  
 b) Mistakes show us how to do better ✅  
 c) You should never try again

هل تحب أن أُعِدّ نسخة **ثنائية اللغة (عربي + إنجليزي)** في ملف واحد (PDF) بحيث يقرأ الطفل القصة والأسئلة باللغتين معًا للتعلّم والمتعة؟

تمام 🌸

سأقدِّم لك الترجمة الكاملة للقصة "Fritzi ve Tepe" مع أسئلة صح وخطأ و اختيار من متعدد إلى اللغة التركية الصحيحة والمبسطة للأطفال:

---

Fritzi ve Tepe’nin Hikâyesi



Bir varmış, bir yokmuş. Küçük bir rakun varmış, adı Fritzi imiş.

Fritzi’nin büyük bir fikri varmış: Küçük scooter’ıyla ormandaki en yüksek tepeden aşağıya inmek istemiş.

Sevinçle bağırmış:

“Bu, hayatımın en güzel günü olacak!”

Tepenin üstüne çıkmış, derin bir nefes almış… ve vuuuuhhh! – hızla kaymaya başlamış!

Ama yolun ortasında scooter bir taşa çarpmış ve pat! – Fritzi çimenlerin üstüne düşmüş.

Üzgün bir şekilde demiş ki:

“Ah hayır! Ben tamamen scooter’da başarısızım!”

Birden arkadaşı baykuş Lotte uçup gelmiş.

Gülümseyerek demiş ki:

“Fritzi, biliyor musun ben uçmayı öğrenirken kaç kere düştüm? Sayamayacağım kadar çok! Ama her seferinde yeni bir şey öğrendim.”

Fritzi kafasını kaşımış ve sormuş:

“Peki… ben ne öğrendim?”

Lotte gülümsemiş: “Belki de: Taşlara dikkat et!”

Fritzi kahkaha atmış:

“Doğru! Taş çok hilekârdı. Ama bu sefer daha dikkatli olacağım!”

Sonra tekrar denemiş.

İkinci denemede çok erken kaymış ve şap! – doğrudan bir su birikintisine düşmüş.

Tüyleri tamamen ıslanmış, çok komik görünüyormuş.

Ağlamak yerine Fritzi gülmüş:

“Peki, şimdi öğrendim ki su ve scooter arkadaş değilmiş.”

Üçüncü denemede – taş yok, su birikintisi yok, bol cesaretle – Fritzi tüm tepeyi aşağıya kaymış.

“Yaaşasınnnn!” diye bağırmış, Lotte kanatlarını mutlulukla çırpmış.

Sonunda Fritzi gururla demiş ki:

“Biliyor musun Lotte, hatalar bize nasıl daha iyi olabileceğimizi öğretiyor.”

Ve böylece Fritzi öğrenmiş ki başarısızlık son değil – yeni bir denemenin başlangıcıdır.

---

✨ Hikâyenin Dersi:

Çocuklar öğrenir ki hatalar normaldir, bazen komik bile olabilir, ve her başarısızlık yeni bir şey öğrenmek için fırsattır.

---

Doğru mu Yanlış mı? (Cevaplarla)

1. Fritzi küçük bir rakundur.

➡️ Doğru

2. Fritzi scooter’ıyla en yüksek tepeden aşağıya inmek ister.

➡️ Doğru

3. İlk denemede Fritzi bir taşa takılıp düşer.

➡️ Doğru

4. Baykuş Lotte hiç düşmediğini söyler.

➡️ Yanlış (Birçok kez düştüğünü söylemiştir.)

5. İkinci denemede Fritzi bir su birikintisine düşer.

➡️ Doğru

6. Islanınca Fritzi yüksek sesle ağlar.

➡️ Yanlış (Ağlamaz, güler.)

7. Üçüncü denemede Fritzi bütün tepeyi inmeyi başarır.

➡️ Doğru

8. Sonunda Fritzi şöyle der: “Hatalar bize bir şeyler öğretebilir.”

➡️ Doğru

---

Çoktan Seçmeli Sorular (Cevaplarla)

1. Fritzi kimdir?

a) Küçük bir köpek

b) Küçük bir rakun ✅

c) Küçük bir baykuş

---

2. Fritzi ne yapmak ister?

a) Bir yuva yapmak

b) Scooter’ıyla tepeden aşağıya inmek ✅

c) Yüzmeye gitmek

---

3. İlk denemede ne olur?

a) Fritzi bir taşa takılır ve düşer ✅

b) Sorunsuz iner

c) Tepede kalır

---

4. Fritzi’ye kim güzel sözlerle yardım eder?

a) Bir kurbağa

b) Bir baykuş ✅

c) Bir kirpi

---

5. İkinci denemede Fritzi nereye düşer?

a) Bir su birikintisine ✅

b) Bir çukura

c) Bir ağacın üstüne

---

6. Fritzi ıslandığında nasıl tepki verir?

a) Ağlar

b) Güler ✅

c) Kaçar

---

7. Üçüncü denemede Fritzi neyi başarır?

a) Bütün tepeyi scooter’ıyla inmeyi ✅

b) Başlangıçta düşmeyi

c) Scooter’ını kaybetmeyi

---

8. Fritzi hangi dersi öğrenir?

a) Hatalar her zaman kötüdür

b) Hatalar bize nasıl daha iyi olabileceğimizi gösterir ✅

c) Bir daha denememek gerekir

---

هل ترغب أن أضع لك النسخ الثلاث (العربية + الإنجليزية + التركية) في ملف PDF واحد ثنائي/ثلاثي اللغة مرتب ليسهُل استخدامه مع الأطفال؟

---

هل ترغب أن أُحضّر لك نسخة من هذه الأسئلة مكتوبة بالعربية مع الترجمة الألمانية لتسهيل استخدامها مع الأطفال أثناء التعلم؟

---

هل تحب أن أكتب لك نسخة مبسطة مع جمل أقصر (مناسبة للأطفال الصغار جدًا، مثلاً 5 سنوات)؟ أم تفضل أن تبقى بهذا المستوى (للأطفال من 7–9 سنوات تقريبًا)؟

تمام ✅  
 سأراجع الترجمة كلمةً كلمةً لأتأكّد أنّها **دقيقة، فصيحة، ومناسبة للأطفال**، وأُصحِّح ما يحتاج:

### **الملاحظات:**

1. **"غُراب نهر صغير"**: في النص الألماني كان الحيوان Waschbär (أي: الراكون/أبو حُفَاظ). الترجمة الصحيحة: **"غُرَابُ نَهْرٍ" ليست دقيقة**، الأفضل: **"غُرَيْرٌ صَغيرٌ" أو "رَاقُونٌ صَغيرٌ"**.  
    – أقترح: **"كانَ يا ما كانَ في قَديمِ الزَّمانِ رَاقُونٌ صَغيرٌ يُدْعَى فِريتْسِي."**
2. **الأصوات (ووششش، بلومبس، بلشش)**: جيدة لأنها تجعل القصة مرِحة، لكن يمكن وضعها بين علامتي تنصيص أو بشكل أوضح لتكون جزءًا من الحوار أو السرد.
3. **التشكيل**: بشكل عام مضبوط، لكن بعض الكلمات تحتاج تصحيحًا طفيفًا:  
   * «يَامَا كانَ» → الأفضل: **«كانَ يَا مَا كانَ»**.
   * «فَأَصْبَحَ فِرَاؤُهُ مُبْتَلًّا» → الصواب: **«فَأَصْبَحَ فِرَاؤُهُ مُبْتَلًّا كُلَّهُ»** (جيد لكن يمكن تبسيطه للأطفال: «فَأَصْبَحَ شَعْرُهُ مُبْتَلًّا»).
4. **الأسلوب التربوي**: العبرة في النهاية جيدة جدًا وواضحة، لكن يمكن جعلها بصيغة أبسط ليستوعبها الطفل:  
    – بدلًا من: *«الأخطاء مثل المعلمين الصغار»* – أقترح: **«الأخطاءُ تُعَلِّمُنَا كَيْفَ نُصْلِحُ أَنْفُسَنَا.»**

### **النسخة المُنقَّحة والمُراجَعة**

## **قِصَّةُ فِريتْسِي وَالتَّلِّ**



كانَ يا ما كانَ في قديمِ الزَّمانِ رَاقُونٌ صَغيرٌ يُدعَى **فِريتْسِي**.  
 وكانَ لِفِريتْسِي فِكْرَةٌ كَبيرةٌ: أَنْ يَنْطَلِقَ بِدَرَّاجَتِهِ الصَّغِيرَةِ مِنْ أَعْلى تَلٍّ في الغابَةِ.

فَهَتَفَ بِفَرَحٍ:  
 «سَوْفَ يَكُونُ هٰذَا أَفْضَلَ يَوْمٍ عَلَى الْإِطْلَاقِ!»

وَقَفَ فِريتْسِي فَوْقَ التَّلِّ، وَأَخَذَ نَفَسًا عَميقًا… ثُمَّ قال: «وُوشْشْشْ!» – وَانْطَلَقَ بِكُلِّ سُرْعَتِهِ!  
 وَلٰكِنْ فِي وَسَطِ الطَّريقِ تَعَثَّرَتِ الدَّرَّاجَةُ بِحَجَرٍ، فَـ«بْلُمْبْسْ!» – سَقَطَ فِريتْسِي عَلَى الْعُشْبِ.

فَقَالَ بِحُزْنٍ:  
 «آهٍ لا! إِنَّنِي فاشِلٌ فِي الرُّكُوبِ بِالدَّرَّاجَةِ!»

وَفَجْأَةً، قَدِمَتْ صَدِيقَتُهُ الْبُومَةُ **لُوتِّه** طَائِرَةً.  
 وَقَالَتْ وَهِيَ تَضْحَكُ بِلُطْفٍ:  
 «يَا فِريتْسِي، أَتَدْرِي كَمْ مَرَّةً سَقَطْتُ أَنَا حِينَ كُنْتُ أَتَعَلَّمُ الطَّيَرَانَ؟ مَرَّاتٍ كَثِيرَةً لا تُحْصَى! وَلٰكِنَّنِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ كُنْتُ أَتَعَلَّمُ شَيْئًا جَدِيدًا.»

فَخَدَشَ فِريتْسِي رَأْسَهُ وَقَالَ:  
 «إِذَنْ… مَاذَا تَعَلَّمْتُ أَنَا؟»  
 فَابْتَسَمَتْ لُوتِّه: «رُبَّمَا: انْتَبِهْ إِلَى الْحِجَارَةِ!»

فَضَحِكَ فِريتْسِي بِصَوْتٍ عالٍ:  
 «صَحِيحٌ! الْحَجَرُ كَانَ مَكَّارًا. وَلٰكِنْ هٰذِهِ الْمَرَّةَ سَأَنْتَبِهُ أَكْثَرَ!»

فَجَرَّبَ مَرَّةً أُخْرَى.  
 وَفِي الْمُحَاوَلَةِ الثَّانِيَةِ، انْزَلَقَ قَبْلَ الْوَقْتِ وَسَقَطَ – «بْلَشْشْ!» – مُبَاشَرَةً فِي بُقْعَةِ مَاءٍ.  
 فَأَصْبَحَ شَعْرُهُ مُبْتَلًّا كُلَّهُ، وَبَدَا مَظْهَرُهُ مَضْحِكًا جِدًّا.

وَبِدَلًا مِنَ الْبُكَاءِ، قَالَ ضَاحِكًا:  
 «حَسَنًا، الآنَ عَلِمْتُ أَنَّ الْمَاءَ وَالدَّرَّاجَةَ لَيْسَا أَصْدِقَاءَ.»

وَفِي الْمُحَاوَلَةِ الثَّالِثَةِ – بِلَا حِجَارَةٍ، وَلَا بُقَعِ مَاءٍ، وَمَعَ كَثِيرٍ مِنَ الشَّجَاعَةِ – انْطَلَقَ فِريتْسِي سَرِيعًا حَتَّى نَزَلَ التَّلَّ كَامِلًا.  
 فَهَتَفَ: «يُهُوووووو!» وَصَفَّقَتْ لُوتِّه بِجَنَاحَيْهَا فَرَحًا.

وَفِي النِّهَايَةِ قَالَ فِريتْسِي بِفَخْرٍ:  
 «أَتَدْرِينَ يَا لُوتِّه؟ إِنَّ الْأَخْطَاءَ تُعَلِّمُنَا كَيْفَ نُصْلِحُ أَنْفُسَنَا.»

وَهَكَذَا تَعَلَّمَ فِريتْسِي أَنَّ الْفَشَلَ لَيْسَ نِهَايَةً – بَلْ هُوَ فُرْصَةٌ جَدِيدَةٌ لِمُحَاوَلَةٍ أُخْرَى.

✨ **العِبْرَةُ مِنَ الْقِصَّةِ:** الأَطْفَالُ يَتَعَلَّمُونَ أَنَّ الْأَخْطَاءَ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ، وَقَدْ تَكُونُ مُضْحِكَةً، وَكُلُّ مُحَاوَلَةٍ فَاشِلَةٍ هِيَ فُرْصَةٌ جَدِيدَةٌ لِلتَّعَلُّمِ.

هل تُريدني أن أُعطيك نسخة **مُبسَّطة جدًّا** بجُمل قصيرة جدًا لتكون مناسبة للأطفال ما بين ٤–٦ سنوات؟

تمام ✅

سأترجم لك جميع أسئلة الاختيار من متعدد مع الإجابات إلى العربية الفصحى بالتشكيل الكامل، مع الحفاظ على بساطة الأسلوب ليسهل على الأطفال فهمها:

---

أسئِلَةُ اخْتِيَارٍ مِنْ مُتَعَدِّد (مَعَ الحُلُول)

١- مَنْ هُوَ فِريتْسِي؟

أ) كَلْبٌ صَغيرٌ

ب) رَاقُونٌ صَغيرٌ ✅

ج) بُومَةٌ صَغيرَةٌ

---

٢- مَاذَا يُرِيدُ فِريتْسِي أَنْ يَفْعَلَ؟

أ) يُرِيدُ أَنْ يَبْنِيَ عُشًّا.

ب) يُرِيدُ أَنْ يَنْطَلِقَ بِدَرَّاجَتِهِ مِنَ التَّلِّ. ✅

ج) يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ لِلسِّبَاحَةِ.

---

٣- مَاذَا حَدَثَ فِي الْمُحَاوَلَةِ الْأُولَى؟

أ) تَعَثَّرَ فِريتْسِي بِحَجَرٍ وَسَقَطَ. ✅

ب) نَزَلَ التَّلَّ بِلَا مُشْكِلَةٍ.

ج) بَقِيَ فَوْقَ التَّلِّ وَلَمْ يَنْزِلْ.

---

٤- مَنْ سَاعَدَ فِريتْسِي بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ؟

أ) ضِفْدَعٌ

ب) بُومَةٌ ✅

ج) قُنْفُذٌ

---

٥- إِلَى أَيْنَ سَقَطَ فِريتْسِي فِي الْمُحَاوَلَةِ الثَّانِيَةِ؟

أ) فِي بُقْعَةِ مَاءٍ ✅

ب) فِي حُفْرَةٍ

ج) عَلَى شَجَرَةٍ

---

٦- كَيْفَ تَصَرَّفَ فِريتْسِي حِينَ اصْبَحَ مُبْتَلًّا؟

أ) بَكَى.

ب) ضَحِكَ. ✅

ج) هَرَبَ.

---

٧- مَاذَا أَنْجَزَ فِريتْسِي فِي الْمُحَاوَلَةِ الثَّالِثَةِ؟

أ) نَزَلَ التَّلَّ كَامِلًا بِدَرَّاجَتِهِ. ✅

ب) سَقَطَ فِي الْبِدَايَةِ.

ج) فَقَدَ دَرَّاجَتَهُ.

---

٨- مَا العِبْرَةُ الَّتِي تَعَلَّمَهَا فِريتْسِي؟

أ) الْأَخْطَاءُ دَائِمًا سَيِّئَةٌ.

ب) الْأَخْطَاءُ تُرِينَا كَيْفَ نُصْلِحُ أَنْفُسَنَا. ✅

ج) لَا يَجِبُ أَنْ نُحَاوِلَ مَرَّةً أُخْرَى.

---

✨ الآن أصبح عندك النص بالألمانية مع ترجمته الدقيقة بالعربية بالتشكيل الكامل.

هل تُحب أن أُعِدّ لك نُسخة على شكل ورقة عمل (PDF) تحتوي على القصة والأسئلة بالعربية والألمانية معًا لتُستخدم مباشرة مع الأطفال؟

تمام 🌸

إليك أسئلة صح وخطأ (Richtig oder Falsch) مع ترجمتها إلى العربية الفصحى بالتشكيل الكامل والإجابات الصحيحة:

---

Richtig oder Falsch – صَحٌّ أَمْ خَطَأ؟

1. Fritzi ist ein kleiner Waschbär.

(فِريتْسِي رَاقُونٌ صَغيرٌ.)

➡️ Richtig – صَحّ

---

2. Fritzi möchte den höchsten Hügel mit seinem Roller hinunterfahren.

(فِريتْسِي يُرِيدُ أَنْ يَنْطَلِقَ بِدَرَّاجَتِهِ مِنْ أَعْلى تَلٍّ.)

➡️ Richtig – صَحّ

---

3. Beim ersten Versuch fällt Fritzi über einen Stein.

(فِي الْمُحَاوَلَةِ الْأُولَى تَعَثَّرَ فِريتْسِي بِحَجَرٍ وَسَقَطَ.)

➡️ Richtig – صَحّ

---

4. Lotte, die Eule, sagt, dass sie noch nie gefallen ist.

(لُوتِّه الْبُومَةُ قَالَتْ إِنَّهَا لَمْ تَسْقُطْ قَطُّ.)

➡️ Falsch – خَطَأ (لِأَنَّهَا قَالَتْ إِنَّهَا سَقَطَتْ مَرَّاتٍ كَثِيرَةً.)

---

5. Beim zweiten Versuch fällt Fritzi in eine Pfütze.

(فِي الْمُحَاوَلَةِ الثَّانِيَةِ سَقَطَ فِريتْسِي فِي بُقْعَةِ مَاءٍ.)

➡️ Richtig – صَحّ

---

6. Fritzi weint laut, als er nass wird.

(فِريتْسِي بَكَى بِصَوْتٍ عَالٍ حِينَ أَصْبَحَ مُبْتَلًّا.)

➡️ Falsch – خَطَأ (لأَنَّهُ ضَحِكَ وَلَمْ يَبْكِ.)

---

7. Beim dritten Versuch schafft Fritzi die ganze Fahrt.

(فِي الْمُحَاوَلَةِ الثَّالِثَةِ أَكْمَلَ فِريتْسِي النُّزُولَ كُلَّهُ.)

➡️ Richtig – صَحّ

---

8. Am Ende sagt Fritzi: „Fehler können uns etwas beibringen.“

(فِي النِّهَايَةِ قَالَ فِريتْسِي: «الْأَخْطَاءُ يُمْكِنُ أَنْ تُعَلِّمَنَا شَيْئًا.»)

➡️ Richtig – صَحّ

---

هل تُريدني أن أُعِدّ كِلَا النَّوْعَيْن (الاختيار من متعدِّد + صح وخطأ) في ورقة عمل واحدة منظَّمة مع القصة بالعربية والألمانية ليستخدمها الأطفال بسهولة؟

تمام 🌸

سأترجم لك القصة "فريتزي اور پہاڑی" كاملة مع أسئلة صح وخطأ و أسئلة اختيار من متعدد بالإجابات الصحيحة إلى اللغة الأردية الفصحى والمبسطة للأطفال:

---

فریٹزی اور پہاڑی کی کہانی



ایک زمانے کی بات ہے، ایک چھوٹا سا رِیکون تھا جس کا نام فریٹزی تھا۔

فریٹزی کے پاس ایک بڑا خیال تھا: وہ اپنی چھوٹی اسکوٹر پر جنگل کی سب سے اونچی پہاڑی سے نیچے جانا چاہتا تھا۔

وہ خوشی سے چلایا:

“یہ میری زندگی کا سب سے بہترین دن ہوگا!”

وہ پہاڑی کے اوپر کھڑا ہوا، گہری سانس لی… اور ووووش! – تیزی سے نیچے جانے لگا!

لیکن راستے کے درمیان اس کی اسکوٹر ایک پتھر سے ٹکرا گئی اور دھڑام! – فریٹزی گھاس پر گر گیا۔

اس نے افسوس سے کہا:

“اوہ نہیں! میں تو بالکل ناکام ہوں!”

اچانک اس کی دوست الو لوٹے اڑتی ہوئی آئی۔

وہ ہنستے ہوئے بولی:

“فریٹزی، کیا تم جانتے ہو کہ جب میں اُڑنا سیکھ رہی تھی تو کتنی بار گری تھی؟ بے شمار بار! لیکن ہر بار میں نے کچھ نیا سیکھا۔”

فریٹزی نے سر کھجایا اور کہا:

“تو… میں نے کیا سیکھا؟”

لوٹے نے مسکرا کر کہا: “شاید: پتھروں سے بچو!”

فریٹزی زور سے ہنس پڑا:

“صحیح! پتھر تو بڑا چالاک تھا۔ مگر اس بار میں زیادہ محتاط رہوں گا!”

پھر اس نے دوبارہ کوشش کی۔

دوسری کوشش میں وہ پھسل گیا اور چھپاک! – سیدھا پانی کے ایک چھوٹے گڑھے میں جا گرا۔

اس کا سارا جسم بھیگ گیا اور وہ بہت مضحکہ خیز لگ رہا تھا۔

رونے کے بجائے فریٹزی ہنسا اور کہا:

“اچھا، اب میں جان گیا ہوں کہ پانی اور اسکوٹر دوست نہیں ہیں۔”

تیسری کوشش میں – نہ کوئی پتھر، نہ پانی کا گڑھا، صرف ہمت – فریٹزی پوری پہاڑی سے نیچے اتر گیا۔

“ہُوراااا!” وہ چلایا، اور لوٹے نے خوشی سے اپنے پر ہلائے۔

آخر میں فریٹزی نے فخر سے کہا:

“جانتی ہو لوٹے؟ غلطیاں ہمیں سکھاتی ہیں کہ ہم کیسے بہتر ہو سکتے ہیں۔”

یوں فریٹزی نے سیکھا کہ ناکامی انجام نہیں ہے – بلکہ ایک نئی کوشش کی شروعات ہے۔

---

✨ کہانی کا سبق:

بچے سیکھتے ہیں کہ غلطیاں عام بات ہیں، کبھی کبھار مزاحیہ بھی ہو سکتی ہیں، اور ہر ناکامی سیکھنے کا ایک نیا موقع ہے۔

---

صح یا غلط (جوابات کے ساتھ)

1. فریٹزی ایک چھوٹا ریکون ہے۔

➡️ صح

2. فریٹزی اپنی اسکوٹر پر سب سے اونچی پہاڑی سے نیچے جانا چاہتا ہے۔

➡️ صح

3. پہلی کوشش میں فریٹزی ایک پتھر سے ٹکرا کر گرتا ہے۔

➡️ صح

4. الو لوٹے کہتی ہے کہ وہ کبھی نہیں گری۔

➡️ غلط (اس نے کہا کہ وہ کئی بار گری ہے۔)

5. دوسری کوشش میں فریٹزی پانی کے گڑھے میں گرتا ہے۔

➡️ صح

6. بھیگنے پر فریٹزی زور زور سے روتا ہے۔

➡️ غلط (وہ روتا نہیں، ہنستا ہے۔)

7. تیسری کوشش میں فریٹزی پوری پہاڑی سے نیچے اترنے میں کامیاب ہوتا ہے۔

➡️ صح

8. آخر میں فریٹزی کہتا ہے: “غلطیاں ہمیں کچھ سکھا سکتی ہیں۔”

➡️ صح

---

کثیر الانتخاب سوالات (جوابات کے ساتھ)

1. فریٹزی کون ہے؟

a) ایک چھوٹا کتا

b) ایک چھوٹا ریکون ✅

c) ایک چھوٹا الو

---

2. فریٹزی کیا کرنا چاہتا ہے؟

a) ایک گھونسلا بنانا

b) اپنی اسکوٹر پر پہاڑی سے نیچے جانا ✅

c) تیرنے جانا

---

3. پہلی کوشش میں کیا ہوتا ہے؟

a) فریٹزی ایک پتھر سے ٹکرا کر گرتا ہے ✅

b) وہ آرام سے نیچے اتر جاتا ہے

c) وہ پہاڑی کے اوپر ہی رہتا ہے

---

4. فریٹزی کی مدد اچھی باتوں سے کون کرتا ہے؟

a) ایک مینڈک

b) ایک الو ✅

c) ایک کانٹेदार جانور (سہن)

---

5. دوسری کوشش میں فریٹزی کہاں گرتا ہے؟

a) پانی کے گڑھے میں ✅

b) ایک کھڈے میں

c) ایک درخت پر

---

6. فریٹزی بھیگنے پر کیسے ردعمل دیتا ہے؟

a) وہ روتا ہے

b) وہ ہنستا ہے ✅

c) وہ بھاگ جاتا ہے

---

7. تیسری کوشش میں فریٹزی کیا حاصل کرتا ہے؟

a) وہ پوری پہاڑی اسکوٹر پر نیچے اترتا ہے ✅

b) شروع میں ہی گر جاتا ہے

c) اپنی اسکوٹر کھو دیتا ہے

---

8. فریٹزی کون سا سبق سیکھتا ہے؟

a) غلطیاں ہمیشہ بری ہوتی ہیں

b) غلطیاں ہمیں دکھاتی ہیں کہ ہم کیسے بہتر ہو سکتے ہیں ✅

c) دوبارہ کوشش نہیں کرنی چاہیے

---

هل تُريد أن أجمع النسخ الأربع (العربية + الألمانية + الإنجليزية + التركية + الأردية) في ملف واحد منسق PDF لتكون مادة تعليمية متكاملة للأطفال؟